



Notulen medezeggenschapsraad obs de Burght

Notulen MR vergadering

Schooljaar 2016-2017

Datum: 31 januari 2017

Tijd: 19.00 – 21.30u.

Locatie: MFR

Aanwezig: Emmeline Bijlsma, Babette Hofstede, Gerrit Jan Peuscher, Sarah Reintjes (oudergeleding MR).
Elsbeth Antonissen, Marijke van Bennekum, Merel van Gaalen (personeelsgeleding MR).
Norah van Dijk, Marjan Gietermans en Henny Wilbrink (leden MT de Burght).

Met kennisgeving afwezig: Liesbeth Heins, Karine Luinge, Ton van Oosten.

Agenda (met MT)

1. Mededelingen (door MT)

- Inspectiebezoek

Twee inspecteurs zijn geweest, zij hebben acht klassen bezocht. Er zijn gesprekken geweest met MT en IB, ouders, leerlingen en personeelsleden. Tot slot was er een feedbackgesprek met leden van bestuur erbij.

In de voorbereiding is in keuze voor gesprekken met ouders, leerlingen en personeelsleden rekening gehouden met een goede afspiegeling van de Burght. Inspectie wilde vooral rekenen/taal zien. Maar er is ook bevo (Leonardo) en wereldoriëntatie gezien. Voorafgaand aan de dag moest de school zichzelf scoren, zij scoorde zichzelf op 'goed' (o-v-g schaal).

Het resultaat: er zijn 7 items goed bevonden, en 3 voldoende (didactisch handelen (verschilt soms per groep, komt scholing voor), resultaten (voor ieder vak moeten doelen gevormd worden, dit willen wij bijv. bij CT&W niet. Zijn onze resultaten inherent aan het onderwijs dat wij geven of aan de populatie? Hoe geven we kinderen de juiste feedback, willen we werken met kindportfolio's, moeten wij de methodes meer loslaten etc.).

De inspectie vindt dat wij de kinderen af en toe nog teveel aan het handje nemen, we mogen meer loslaten. Er is een bepaalde nieuwe mindset nodig (bijv. t.o.v. 21st century skills). ICT kan hierbij een hulpmiddel zijn.

Er kwam vanuit de inspectie veel positieve feedback over de fijne sfeer/pedagogisch klimaat in de school en de rust in de klassen, dit is verbeterd t.o.v. 4 jaar geleden.

Er is in ons schoolbestuur nog geen school die dit resultaat heeft behaald.

MT mailt PowerPoint met feedback van inspectie naar MR.

Er komt meer ruimte voor de visie van het team.

Het is een mooi rapport. Er zitten aanbevelingen tussen waar de school echt wat mee kan.

- SOP (Schoolondersteuningsprofiel)

Format wordt gemaakt door bestuur, de rest wordt ingevuld door MT.

Gedragsproblemen worden door meeste leraren als moeilijkst ervaren. Het heeft soms wel twee jaar nodig voordat ouders kunnen accepteren dat het kind het



Notulen medezeggenschapsraad obs de Burght

uitzonderlijk moeilijk heeft op school / op de BSO. Gebeurt meestal in de middenbouw. Als iets niet meer te hanteren is, moet er eerst een stappenplan doorlopen worden. Is niet altijd zichtbaar, maar gebeurt wel. School is soms machteloos.

Als er echt iets aan de hand is, is er bijvoorbeeld een zgn. groot zorgoverleg.

- Formatiegesprek 1e ronde

Jolien van Zuilen zal na de zomervakantie weggaan. Kristina de Mello gaat een dag extra werken. Dan past het plaatje precies.

Wat betreft de kinderen: er gaan best veel kinderen verhuizen. Je kunt echter niet je beleid aanpassen aan prognoses voor leerlingaantallen. Er komen nl. ook veel kleuters bij. In mei wordt de balans opgemaakt, aanmeldingen, zittenblijvers, verhuizers, versnellers etc.

- Enquête Leonardo

De enquête is klaar. Een stagiaire neemt het af. Wat weten mensen ervan, wat waarderen ze? Half april gaat de enquête eruit. Als er tijd is gaat er nog een enquête uit naar de teamleden en evt. naar de kinderen.

- TSO

Gaby Valentin gaat er per 1 april mee stoppen. Zij heeft een andere baan gevonden. Heel jammer voor ons. MT is nu in gesprek met bestuur, Roel Wessels, die gaat over de TSO's. Er wordt nu dus in het bestand gekeken of er iemand met bepaalde expertise is.

Agenda zonder MT

2. Actiepunten vorige vergadering

- Te laat komen

Gaat iets beter. Notoire telatkomers briefje laten halen, deur KG moet echt om half 9 dicht zijn. Bespreken in teamoverleg.

- Inloop

MT was het niet eens met enquête met hypothetische vragen, daar zij vindt dat de inloop van ouders in de school de ouderparticipatie ten goede komt. Er zijn best veel leraren en ouders die de inloop liever niet meer dagelijks willen.

Het wordt als een probleem ervaren dat ouders tijdens de inloop (8.15-8.30u) teveel op elkaar focussen en de kinderen uit het oog verliezen. Ook vertrekken zij te laat uit de klas en beginnen de lessen daarom te laat. De kinderen gaan grenzen opzoeken, voelen ruimte en zo begint de leraar de dag op een onrustige manier.

Een optie zou zijn om na iedere vakantie een week inloop te doen, of iedere week een bepaalde dag. Als er iets dringends is mag de ouder natuurlijk even de klas inlopen om het te bespreken.

Andere ouders opperen dat er ook andere oplossingen kunnen zijn voor te drukke ouders/kinderen, (belletje, ouders aanspreken op te laat komen) dan kan de inloop zoals die nu is blijven bestaan.

Misschien iets in de nieuwsbrief? Evt. ook bespreken in teamoverleg.

- Huisvesting

Bespreken met Ton. Volgende vergadering.

- Parkeren



Notulen medezeggenschapsraad obs de Burght

Wachten op verkeerspaaltjes. Vorstverlet is over. Complimenten aan de verkeerscommissie (Babette). De paaltjes zijn geplaatst ☺.

3. Werkgroepen

- 21st Century Skills: nog niet van de grond gekomen. Ook kijken wat er op het VO gebeurt, om overgang soepel te laten verlopen. Samenwerken is een speerpunt. Er moet een duidelijke visie komen van de school, met daaruit vloeiend heldere doelen en een tijdpad wat we willen bereiken.
Werkgroep gaat met elkaar afspreken.
- Pesten. Hoe gaat het met de WG Sociale Veiligheid? Activiteiten door het jaar heen, Burghtweken, masseren, klassenvergaderingen.
MR vindt dat als er gepest wordt, er een gesprek moet plaatsvinden met ouders pesters en ouders gepeste kinderen.
Kan het pestprotocol nogmaals in de bouwen besproken worden? Hierin moet ook de communicatie met de ouders worden opgenomen.
Daarna ook pestprotocol in MR bespreken.

Ouders moeten meer bij klimaat in de klas betrokken worden, meer openheid. Open communicatie vanuit de school moet een speerpunt worden. Hoe wordt er –qua communicatie- omgegaan met een klas met kind met gedragsprobleem, dat z'n invloed heeft op de groepsdynamiek? Dat er ook gecommuniceerd blijft worden als er aan het probleem gewerkt wordt, niet alleen de constatering van het probleem. Kan hier een protocol voor komen?

4. MR samenstelling

Babette heeft een tekst opgezet voor een functie binnen de MR en de procedure. Aanmelden voor 3 maart. Op 10 maart is er selectie gemaakt door (enkele leden van) de MR.

5. Rondvraag

- Gerrit Jan: statuten. Nog actueel?
- Babette: op andere school werd een rouwexpert ingezet in situatie van (plotseling) sterfgeval. Is dit op de Burght mogelijk / zou het mogelijk geweest zijn? Lopen er bij OoadA zulke mensen rond?
- Eventuele nieuwe voorzitter: Merel. Mits iedereen het hier mee eens is.

Actielijst

Wie	Wat	Wanneer
Sarah	Nodigt Allard Meine Jansen uit voor volgende MR.	
PMR	Besprekt met MT de huidige gang van zaken m.b.t. nazorg/communicatie. Aangaande de communicatie in het algemeen, maar ook over 'vervolgcommunicatie' bij specifieke situaties in groepen (zoals in 4b en 6b het geval is), en communicatie en begeleiding bij rouw en pesten (protocol).	



Notulen medezeggenschapsraad obs de Burght

Babette	Vacature + procedure nieuw MR-lid.	
Gerrit Jan	Loopt de statuten na en kijkt of er nog acties op ondernomen moeten worden.	
Gerrit Jan	Vraagt MT. Is er een rouwexpert beschikbaar op school?	
Ton	Bespreekt met Henny wat wij als MR aan de conditie van de gebouwen en het binnenklimaat kunnen doen. Budget vragen om zelf een bedrijf in te schakelen.	
Liesbeth, Sarah, Merel	Formeren werkgroep 21st Ct. Skills. Merel mailt Marjan met de vraag dit in de nieuwbrief naar personeel te zetten.	
Karine	Stelt GMR op de hoogte van gemis aan actuele informatie op de website.	