

# Notulen vergadering MR Burght 27 november 2018

Afwezig: Karine, Anna en Babette met bericht  
Notulist: Liesbeth

## Agenda

1. Mededelingen MT
2. Werkdruk enquête
3. Schoolgids (instemming)
4. SOP (advies)
5. Jaarverslag (advies)
6. Jaarplan (advies)
7. Gebouwen, schoolplein, schoonmaak
8. Nieuwe MR leden
9. GMR
10. Speerpunten MR
11. Rondvraag

### 1. Mededelingen

Er zijn de volgende mededelingen:

- Gymleerkracht bovenbouw, Thomas Marcus gaat De Burght verlaten. Hij gaat meer tijd aan zijn gezin besteden en minder reistijd.
- Amber Hedges komt terug van haar Zwangerschapsverlof en gaat werken in 1-2 naast Marjan.
- Ten aanzien van de schoonmaak in school wordt de Europese aanbesteding herzien in 2019. OoadA heeft een werkgroep opgericht om hier verder naar te kijken.

### 2. Werkdruk enquête

De gelden uit het werkdrukakkoord zijn/worden besteed aan:

- onderwijs assistente wtf 1
- werkplekken in de mfr en computerlokaal
- Lezing passend onderwijs voor het hele team
- ict middelen

De mini enquête die over dit thema is uitgezet in 2018 wordt volgend jaar opnieuw uitgezet onder het team, om samen te bepalen waar de volgende gelden aan besteed worden. Screenshots van de tabellen uit de afgelopen enquête worden bekeken door de MR-leden. Wij bespreken het punt oudercontact wat o.a. uit de enquête komt als werkdruk verhogend. Er is besproken in het team of het wellicht prettig zou kunnen zijn als kinderen van midden – en bovenbouw zelfstandig naar de klas gaan. Hier zijn de meningen nu over verdeeld in het team.

Interessant om er achter te komen hoe ouders ‘de binnenkomst’ ervaren van kinderen in de klas. Mogelijk opties bekijken hoe de leerkracht zich volledig kan voorbereiden op de kinderen en de lesdag, een rustige directe start met de kinderen kan maken is een belangrijke reden. Dit lukt moeilijker als ouders met allerlei vragen en verzoeken tussen 8.15-8.30 uur bij de leerkracht aankloppen, dit gebeurt dagelijks.

### **3. Schoolgids/Schoolplan**

#### Schoolgids

-Er ontbreekt informatie over de activiteiten die georganiseerd worden tijdens de t.s.o.

\*Liesbeth checkt dit bij Ekram

-blz. 38 hoe werkt het voorrangbeleid qua crèche verbonden aan De Burght?

Schoolgids goedgekeurd na terugkoppeling van bovenstaande vragen.

#### Schoolplan

-Er is behoefte aan een meer uitgesproken visie m.b.t. het onderwijs op De Burght, dit wordt geschreven door MT en Merel v Gaalen.

-Doelen m.b.t. de weektaak en differentiatie worden aangepast.

### **4. Sop**

-50% van de nieuwe leerlingen is niet Nederlandstalig

Sarah geeft aan dat Nt2 en een visie hierop erg belangrijk is en een speerpunt zou moeten worden.

Komt de kwaliteit van het onderwijs hierdoor in het gedrang, er zijn hierover vragen van verscheidene ouders.

Hoe communiceren we hierover met de ouders?

-WMKPO uitleg

-Uitleg staatje weging van leerlingenaantal

### **5. Jaarverslag/jaarplan**

-Techniek scholing van het team: onderzoekend leren sluit aan bij 21<sup>e</sup> vaardigheden

-Een andere opzet van de plusgroep wordt besproken op de eerstvolgende MR\*.

-Wordt er gekeken op school waar brugklassers (van De Burght) uiteindelijk terecht komen?

Er is een terugkoppeling vanuit een aantal VO scholen via de mail, soms komen kinderen nog op school om in een groep 8 voorlichting te geven over hun VO school.

-Merel\* en Marijke maken een start met het jaarverslag, de anderen zullen het verslag aanvullen. Het verslag moet op de website komen te staan.

### **6. Gebouwen, schoolplein, schoonmaak**

-Allard\* mailt Henny m.b.t. de commissie voor aanbesteding van schoonmaak, wat kan hij betekenen voor de commissie.

-Er blijven mankementen in/aan het gebouw die nog steeds niet verholpen zijn.

Allard\* en Sander maken hier werk van.

### **7. Nieuw MR leden**

Jimmy De Vrede wordt het nieuwe lid, hij zal in 2019-2020 Anna Riemersma vervangen. Hij heeft een zoon in groep 3 bij Merel.

Merel\* neemt het op met Babette, Sarah, Anna en Andrea of Jim toegelaten kan worden.

### **8. GMR**

Terugblik conferentie GMR: Start de toekomst

Aanwezig: PMR en Anna

Strategisch beleidsplan

Het strategisch beleidsplan wordt gemaakt voor vier jaar. Huidige plan loopt dit jaar af.

Schoolplan wordt gemaakt met het strategisch beleidsplan als rode draad.

Punten die er dit jaar in komen (op aangeven van bestuur):

- \* lerarentekort
- \* vraag naar uitdagend, eigentijds onderwijs
- \* internationalisering
- \* leerlingaantallen: krimp en groei.

Deze punten stonden niet in het plan van de afgelopen vier jaar. Onderwijs en beweging, zeg maar.....

Vraag vanuit bestuur aan medewerkers en ouders was:

- \* ontwikkelen medewerkers hoe?
- \* opleiden leerkrachten hoe?
- \* werven van nieuwe leerkrachten
- \* behouden van 'onze' leerkrachten nu
- \* hoe onderscheiden we ons?

Kaartjes zijn ook onder ons team verdeeld.

## **9. Speerpunten**

-Spelling: Merel en Babette hebben overleg gehad om het spellingsonderwijs op een andere/positieve manier onder de aandacht te brengen. Zij hebben allerlei ideeën waaronder:

- Week van Spelling
- Speurtocht
- Video maken
- Spellen circuit
- Woordzoeker/puzzels aan de muur hangen in school
- Groot Burght dictee

Enz..

Reacties uit de MR hierop zijn positief.

## **10. Rondvraag**

geen