

WМК · PO



**vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019**

Uitslagen Vragenlijst

**O.B.S. De Burght**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst sociale veiligheid leerlingen 2019 van O.B.S. De Burght. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	12 vragen
Algemeen (2)	3 vragen
Incidenten	5 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	O.B.S. De Burght
Adres	Herengracht 34
Postcode + Plaats	1015 BL Amsterdam

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 april 2019 tot 19 april 2019.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	177
Aantal afgerond	167
Responspercentage	94%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores













Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

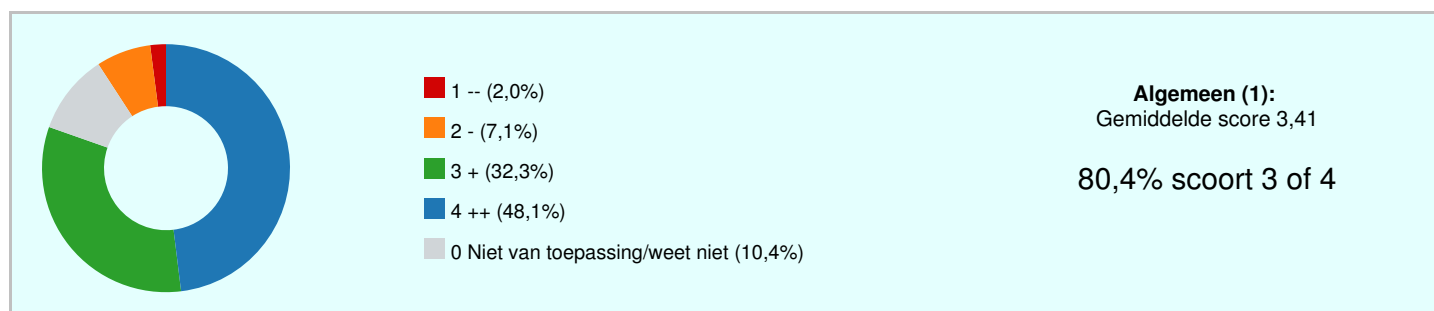
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	80	
Meisje	86	
In welke groep zit je?		
Groep 6	1	
Groep 6a	22	
Groep 6b	21	
Groep 6c	21	
Groep 7	3	
Groep 7a	26	
Groep 7b	26	
Groep 7c	1	
Groep 8	0	
Groep 8a	22	
Groep 8b	24	
Groep 8c	0	
Combinatiegroep 5/6	0	
Combinatiegroep 6/7	0	
Combinatiegroep 7/8	0	
Montessorigroep BBA (1)	0	
Montessorigroep BBB(2)	0	
Montessorigroep BBC(3)	0	
Montessorigroep BBD(4)	0	
Montessorigroep BBE(5)	0	
Montessorigroep BBF(6)	0	

## Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig bij de leerkracht ( als je meerdere leerkrachten hebt en het verschilt per leerkracht: geef aan bij opmerkingen)	3,53	3,48	+0,05	0,62	
Ik voel me veilig op school	3,56	3,50	+0,06	0,62	
Ik voel me veilig tijdens het overblijven ( als je niet op overblijven zit kun je nvt antwoorden)	3,21	3,15	+0,05	0,77	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,55	3,40	+0,15	0,66	
Ik help iemand die wordt gepest	3,09	3,21	-0,11	0,90	
Ik ga zonder angst naar school	3,68	3,69	-0,01	0,67	
Wij maken samen met de leraar de klassenafspraken en regels	3,43	3,38	+0,05	0,73	
Wij bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,37	3,37	0,00	0,69	
Wij leren samen te werken	3,34	3,37	-0,03	0,75	
De leraar en de kinderen zorgen er samen voor dat iedereen zich aan de afspraken en de regels houdt	3,23	3,13	+0,10	0,69	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken en opgelost	3,41	3,36	+0,05	0,76	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten	3,42	3,31	+0,10	0,77	
	3,41	3,36	+0,05	0,73	



## Sterke punten

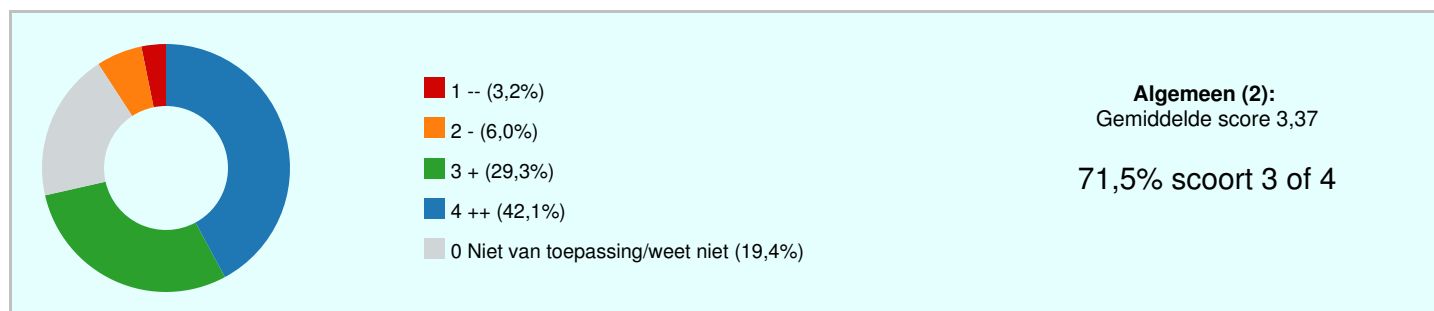
- Ik ga zonder angst naar school
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het schoolplein

## Bespreekpunten

- Ik help iemand die wordt gepest
- Ik voel me veilig tijdens het overblijven ( als je niet op overblijven zit kun je nvt antwoorden)
- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten

**Algemeen (2)**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er kinderen gepest worden	3,43	3,37	+0,06	0,74	
De leraar zegt er iets van als er kinderen uitgelachen worden	3,41	3,30	+0,10	0,81	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn	3,27	3,16	+0,11	0,79	
	3,37	3,28	+0,09	0,79	

**Bespreekpunten**

- De leraar zegt er iets van als er kinderen uitgelachen worden
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er kinderen gepest worden

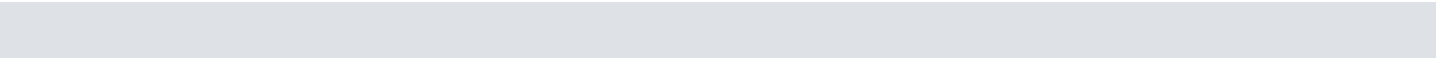
## Incidenten

Ik heb op school last van geweld of bedreigingen		
nooit	124	
heel soms	37	
af en toe	5	
best vaak	0	
altijd	0	
Ik word op school gepest / getreiterd		
nooit	111	
heel soms	39	
af en toe	13	
best vaak	3	
altijd	0	
Ik word gepest via de computer of telefoon		
nooit	150	
heel soms	10	
af en toe	4	
best vaak	1	
altijd	1	
Ik word op school gediscrimineerd		
nooit	148	
heel soms	12	
af en toe	4	
best vaak	1	
altijd	1	
Op school worden mijn spullen kapot gemaakt of gestolen		
nooit	122	
heel soms	42	
af en toe	1	

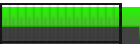



best vaak	1	
<hr/>		
altijd	1	

**Opmerkingen**



**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,41	3,36	+0,05	0,73	
Algemeen (2)	3,37	3,28	+0,09	0,79	

## Slotconclusies

O.B.S. De Burght scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 167 van de 177 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

### Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	13,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	34,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	17,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

### Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Ik ga zonder angst naar school	3,68	
Ik help iemand die wordt gepest	3,09	
Algemeen (2)		
De leraar zegt er iets van als er kinderen gepest worden	3,43	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere kinderen niet bang hoeft te zijn	3,27	